**Аналіз роботи ММО вчителів 2-х класів за 2011-2012 н.р.**

 Завдання сучасної початкової школи – розвивати дитину, як неповторну індивідуальність, формувати в неї творчий потенціал, прагнення до самостійної пізнавальної діяльності. Це потребує модернізації фахової підготовки вчителів початкових класів, удосконалення форм організації їх навчання, нових підходів до створення навчального середовища молодших школярів.

Міське методичне обʼєднання вчителів 2-х класів у 2011-2012 н.р. працювало над проблемами формування ключових компетентностей учнів початкових класів, зокрема, загальнокультурної, громадянської, здоров’язбережувальної, інформаційно-комунікаційної; впровадження особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі початкових класів загальноосвітніх навчальних закладів; використання здоров’язбережувальних технологій; виховання громадянина України.

Всі вчителі були ознайомлені з новим Державним Стандартом початкової освіти, який набуває чинності з вересня 2012 року , взяли участь у семінарі з цього приводу. Вчителі ММО переглянули вимоги щодо сучасного уроку в початковій школі.

Також взяли участь у проведенні семінару з проблеми розвитку креативного мислення, на якому розглядалися актуальні в наш час питання:

 \* психолого-педагогічні умови креативного розвитку молодших школярів;

 \* засоби формування і розвитку креативного мислення школярів;

 \* використання творчих вправ на уроках української мови;

 \* впровадження інтерактивних методів на уроках читання.

 Постійною є самоосвітня діяльність вчителів-членів ММО. Педагоги опрацювали рекомендовану літературу « Педскарбниця», «Початкова школа», «Початкове навчання і виховання», В.В. Сидоренко «Шляхи удосконалення професійної компетентності» та ін.

Проведені відкриті уроки та виховні заходи вчителями А.В. Кондратенко «Хліб – усьому голова», С.А. Бородіною «Хліб – наша святиня»,

Лазуркевич С.О. «Вітаміни завітали на урок», інтегрований урок з математики та основ здоровʼя, «Подорож у місто Ввічливості», Згуровською Т.О. – відкритий урок з малювання, Утвенко Л.О. «Збережемо першоцвіти» та «Вчимося дружити», Семерніною І.П. «Урок толерантності» і бібліотечний урок «Казки про тварин» Бичковою О.В. «Завітай до нас, осінь», майстер-клас Згуровською Т.О. «Шляхи підвищення техніки читання», С.А.Лазуркевич виступ на семінарі директорів.

Школу ППД вела протягом року Пирогова Т.М. , працюючи над проблемою «Розвиток інтелектуально-пізнавальної компетентності в учнів початкових класів.» Слухачі школи дібрали матеріал з теми, вчитель Шутяєва С. О. провела урок «Україна – наша держава».

Вчитель Згуровська Т.О. взяла участь в обласному семінарі з теми «Моніторинг в початковій школі».

Проведено чергову атестацію вчителя Утвенко Л.О., за результатами якої їй присвоєно I кваліфікаційну категорію.

Протягом року проводилась робота щодо надання допомоги молодим вчителям: вчитель Згуровська Т.О. проводила консультації, молоді спеціалісти Усаченко Л.Ю., Миронова Т.І., Євдокімова О.О. відвідували відкриті уроки, ШППД, майстер-класи. Молоді колеги дали відкриті уроки, куди було запрошено адміністрацію шкіл, колег, батьків: Усаченко Л.Ю. «Свято осені», Миронова Т.І. – урок математики, Євдокимова О.О. – урок математики « В математичному королівстві» та виховний захід «Запрошуємо у гості осінь».

Вчителями ММО було підготовлено учнів до участі у Всеукраїнському природничому конкурсі «Колосок», Всеукраїнському конкурсі «Соняшник», міжнародній грі «Геліантус», міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» і міжнародному конкурсі « Російське ведмежа», міських конкурсах з профорієнтації, конкурсах малюнків тощо, де наші вихованці показали добрі та відмінні результати.

У міській газеті «Местное время» про результати своєї роботи було надруковано статті Утвенко Л.О. «Природа наш друг», Пироговою Т.М. «Виховання екологічної культури школярів», «Дякуємо за Ваш труд».

Аналіз роботи ММО вчителів початкових класів свідчить, що виправдали себе такі форми роботи, як моделювання уроку, вирішення педагогічних ситуацій. Цікавою була робота під час розгляду таких питань: індивідуальна та групова роботи на уроці в початковій школі, розвиток творчих здібностей і природних обдарувань учнів, підвищення в школярів мотивації навчання, використання ІКТ, дидактичних ігор на уроках тощо.

Разом з цим є ще завдання, над якими потрібно працювати:

* подолання елементів авторитарності;
* підвищення інформативності уроку;
* впровадження освітніх технологій в навчальний процес;
* самоосвіта педагогічних працівників.

 Міське методичне об’єднання вчителів 3-х класів дбає про те, щоб школа була: \*школою радості для учня;

\*школою творчості для вчителя;

\*школою впевненості батьків.

Вчителі ММО вважають необхідною роботу щодо вивчення оновленого Державного стандарту, Програм початкової школи. У наступному навчальному 2012-2013н.р. впровадити в практику роботи творчу педагогічну лабораторію з теми « ІКТ в початковій школі» під керівництвом вчителя початкових класів та інформатики Утвенко Л.О.